

COMUNICAÇÃO ORAL



TRABALHOS ACEITOS PARA APRESENTAÇÃO NA MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

| AUTOR(A) | EIXO TEMÁTICO | MODALIDADE | TÍTULO |
|--------------------------------|---|-----------------------|---|
| ADRIANO ALVES DA SILVEIRA | ET-14: Formação de Professores de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | Comunicação Oral (CO) | ENSINO-APRENDIZAGEM DE ANÁLISE COMBINATÓRIA EM ALGUMAS ESCOLAS DO ESTADO DA PARAÍBA |
| ADRIELLY MEDEIROS MARTINS | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | APRENDIZAGEM DE FUNÇÃO UMA INTERVENÇÃO DE ENSINO POR MEIO DO QUIZ GAME ONLINE |
| ALECIO SOARES SILVA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | O CUBO MÁGICO: APLICAÇÕES DO ALGORITMO EUCLIDIANO DA DIVISÃO |
| ALLISSON HENRIQUE LEITE CABRAL | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | DESMISTIFICANDO O USO DA CALCULADORA EM SALA DE AULA DE MATEMÁTICA |
| AMANDDA MAYARA ARAÚJO FARIAS | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | A IMPORTÂNCIA DO MATERIAL CONCRETO NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS |
| ANDERSON DIAS DA SILVA | ET-09: Modelagem em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | DESCOBRINDO AS DIMENSÕES DA COBERTURA DA QUADRA POLIESPORTIVA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA |
| ANDRÉA MARIA FERREIRA MOURA | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A ÁLGEBRA E A SUA AXIOMATIZAÇÃO |
| ANÍBAL DE MENEZES MACIEL | ET-14: Formação de Professores de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA ATRAVÉS DA ATIVIDADE TEATRAL |
| ANNE HELEN DE SOUZA FIGUEIRÉDO | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | PROPOSTA DE RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS ENVOLVENDO EQUAÇÕES DE 2º GRAU |
| ANTONIO GUTEMBERG RESENDE LINS | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO-APRENDIZAGEM DE TRIGONOMETRIA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA DO IFPB: CONTRIBUIÇÕES DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA |
| BRENO GREGÓRIO DE SOUZA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA |
| CAIO CÉZAR CAVALCANTE | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ENSINO DE VARIÁVEL: O QUE DIZEM OS TRABALHOS ACADÊMICOS? |

COMUNICAÇÃO ORAL

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|---|
| CHARLANI FERREIRA BATISTA RAFAEL | ET-06: Educação de Jovens e Adultos e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A ARTICULAÇÃO DOS PRESSUPOSTOS OFICIAIS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II |
| CHRISTIANNE TORRES LIRA | ET-13: Comunicação e argumentação nas aulas de Matemática | Comunicação Oral (CO) | TRABALHANDO NÚMEROS RACIONAIS COM CALCULADORAS PARA ARGUMENTAR MATEMATICAMENTE |
| DÂMASO DOUGLAS DA SILVA NUNES | ET-09: Modelagem em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | CLIMATIZAÇÃO DAS SALAS DE AULA DE UMA ESCOLA PÚBLICA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA |
| DANILO WAGNER DE SOUZA GOMES | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ANALISANDO ALGUNS ASPECTOS DA GEOMETRIA CARTESIANA SOB O PONTO DE VISTA DAS REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS |
| DAYANE RIBEIRO SILVA LIMA | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | O DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS POR MEIO DO APLICATIVO GEOGEBRA: CONTRIBUIÇÕES À COMPREENSÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS |
| DELMIRA MEIRELES DE ANDRADE ROMÃO | ET-03: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental | Comunicação Oral (CO) | O USO DE MATERIAL DIDÁTICO E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| DOUGLAS SANTOS SILVA | ET-05: Inclusão e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES POR ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL |
| EDINALVA FERREIRA GOMES | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | JOGO 'QUAL É A MATRIZ?': CONSTRUA MATRIZES BRINCANDO |
| EDMARA DOS SANTOS ALVES | ET-09: Modelagem em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA INVESTIGAÇÃO POR MEIO DA CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA |
| EDSON DIEGO NASCIMENTO DA SILVA | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO DE FUNÇÕES A PARTIR DO SOFTWARE DINÂMICO GEOGEBRA |
| ELIONORA RAMOS FARIAS | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS EDUCATIVOS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS |
| ELIVELTON SERAFIM SILVA | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | VISLUMBRE DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA APLICADA A TECNOLOGIA NO BRASIL |
| ELIVELTON SERAFIM SILVA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | CONSTRUINDO O SIGNIFICADO DA MULTIPLICAÇÃO DE FRAÇÕES PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO DE JUROS SIMPLES |
| ERIVERTON JOSÉ DE SOUZA | ET-10: Educação Matemática, Cultura e Diferença | Comunicação Oral (CO) | ORGANIZADOR PRÉVIO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A EMISSÃO DE CO ₂ POR USO DE RECURSOS ENERGÉTICOS A PARTIR DA FUNÇÃO AFIM |

COMUNICAÇÃO ORAL

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| FABIANA CHAGAS DE ANDRADE | ET-06: Educação de Jovens e Adultos e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A GEOMETRIA DO TAXISTA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROEJA GUIA DE TURISMO |
| FERNANDO TRANQUILINO MARQUES DOS SANTOS | ET-12: Cognição e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | NÍVEIS DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO DE VAN-HIELE COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| FLÁVIA APARECIDA BEZERRA DA SILVA | ET-12: Cognição e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DE GEOMETRIA SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA GESTALT |
| FRANCINETTE MENDES LOPES | ET-09: Modelagem em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | MODELAGEM MATEMÁTICA: O ENSINO DA GEOMETRIA ATRAVÉS DA ANÁLISE DA RENDA RENASCENÇA |
| FRANCISCO MARCELINO DE MORAIS FILHO | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | RE(SIGNIFICANDO) O ENSINO DE POLÍGONOS REGULARES |
| GABRIELA SILVA ARAUJO | ET-05: Inclusão e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA SURDOS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS |
| GABRYELLA FREIRE MONTEIRO | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | A UTILIZAÇÃO DO JOGO NA TRILHA DO CÁLCULO COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA A COMPREENSÃO DA MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR |
| GERLIANE ROCHA DE ARAÚJO | ET-01: Avaliação em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES DE COMBINATÓRIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO |
| GILKA FRANCISCA DE ALMEIDA SANTOS | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | ABORDAGEM DO JOGO TRILHANDO NA MATEMÁTICA AMBIENTAL COMO UMA FERRAMENTA DE REVISÃO NAS TURMAS DE 2º ANO DO ENSINO MÉDIO |
| HYASMIN DÁLLIA DE PAIVA TEIXEIRA | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | DISCUSSÃO E RESOLUÇÃO GRÁFICA DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES UTILIZANDO O WINPLOT. |
| IONARA MACÊDO DE ARAÚJO | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DO LÚDICO POR INTERMÉDIO DA METODOLOGIA DE MALBA TAHAN |
| ISABELA FERNANDA MELO DE MOURA | ET-12: Cognição e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | DIFICULDADES DOS ALUNOS NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO-PROBLEMA DE COMBINATÓRIA |
| IVAN BEZERRA DE SOUSA | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A UTILIZAÇÃO DOS SOFTWARE WINPLOT E GEOGEBRA NA CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE FUNÇÕES NO ENSINO DA MATEMÁTICA |
| IZAMARA REFAELA RAMOS | ET-02: Currículos em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ASPECTOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NAS DÉCADAS DE 1930 E 1940 E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO DA MATEMÁTICA |
| JASMINE FERNANDES CHAVES | ET-14: Formação de Professores de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | Comunicação Oral (CO) | O USO DA HISTÓRIA ORAL NA PESQUISA: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO MUNICÍPIO DE ARARI-MA |
| JEAN MARTINS DE ARRUDA SANTOS | ET-02: Currículos em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | UMA ANÁLISE DO EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE DO ENSINO MÉDIO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR |

COMUNICAÇÃO ORAL

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|---|
| JORGE HENRIQUE DUARTE | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | O CONCEITO DE NÚMERO NEGATIVO. ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DE 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL À LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO. |
| JOSE CARLOS SANTANA QUEIROZ | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | A DEMONSTRAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DOS CONJUNTOS |
| JOSÉ JEFFERSON DA SILVA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | ANÁLISE DAS SITUAÇÕES COMBINATÓRIAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO FUNDAMENTAL |
| JOSÉ JORGE CASIMIRO DOS SANTOS | ET-06: Educação de Jovens e Adultos e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DE GEOMETRIA: UM MODELO DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS |
| JOSÉ ROBERTO COSTA JÚNIOR | ET-12: Cognição e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ANÁLISE DE TRABALHOS EM EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA DO XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA |
| JOSELITO ELIAS DE ARAUJO | ET-08: Resolução de Problemas em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | O ESTUDO DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS DA OBMEP |
| JOSEVANDRO BARROS NASCIMENTO | ET-03: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental | Comunicação Oral (CO) | PENTAMINÓS: UM RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE ÁREA, PERÍMETRO E OUTROS CONCEITOS GEOMÉTRICOS. |
| JOSIVALDO ALBUQUERQUE DE LIRA | ET-03: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental | Comunicação Oral (CO) | ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| JUAN FELIPE DE AZEVEDO FALCÃO | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | UMA APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS REAIS ATRAVÉS DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA |
| KARYNE TEIXEIRA DA SILVA | ET-13: Comunicação e argumentação nas aulas de Matemática | Comunicação Oral (CO) | OS POR QUÊS MATEMÁTICOS E A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE EM UMA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PETROLINA-PE |
| LEANDRO MARIO LUCAS | ET-12: Cognição e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DE COMPARAÇÃO E ADIÇÃO ALGÉBRICA DE NÚMEROS INTEIROS POR MEIO DO JOGO DA ONÇA: UMA ANÁLISE À LUZ DAS TEORIAS DA APRENDIZAGEM |
| LENALDO DE CASTRO LEITÃO | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO UTILIZANDO OS OSSOS DE NAPIER COMO RECURSO PEDAGÓGICO |
| LIJECSON SOUZA DOS SANTOS | ET-03: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental | Comunicação Oral (CO) | O USO DO MATERIAL DOURADO COMO RECURSO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM FOCO |
| LINDOMAR PORPINO DIAS | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ESTUDOS DE EQUAÇÕES DO 2º GRAU E SISTEMA DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU NO GEOGEBRA |

COMUNICAÇÃO ORAL

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|--|
| LUAN COSTA DE LUNA | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | SABERES DOCENTES SOBRE O USO DE CALCULADORAS NA SALA DE AULA: UMA PESQUISA COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE CAMPINA GRANDE |
| LUANA GABRIELA MARTINIANO DA SILVA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | ESTUDANDO GEOMETRIA COM O GEOPLANO |
| LUCIANA SILVA DOS SANTOS SOUZA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO: ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO MATEMÁTICA NO LIVRO DIDÁTICO |
| LUCIANO GOMES SOARES | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO DESENHO (ANIMES, MANGÁ): UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA AO ENSINO DE GEOMETRIA |
| LUCIANO GOMES SOARES | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | UM ESTUDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA CALCULADORA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA |
| LUIS HAVELANGE SOARES | ET-11: Dimensões Filosóficas e Sociológicas na Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A DIALÉTICA ENTRE O CONCRETO E O ABSTRATO NA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS |
| MAIRA ADRIELI BARBOSA DA SILVA | ET-11: Dimensões Filosóficas e Sociológicas na Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A MATEMÁTICA E SEUS OBJETOS DE ESTUDO |
| MARCELLA LUANNA DA SILVA LIMA | ET-13: Comunicação e argumentação nas aulas de Matemática | Comunicação Oral (CO) | AUSÊNCIA DE PENSAMENTO MATEMÁTICO E ARGUMENTO DEDUTIVO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RESULTADOS DE UMA PESQUISA |
| MARIA ANDRÉIA BARBOSA DA SILVA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | USO DA MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA |
| MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO | ET-14: Formação de Professores de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | Comunicação Oral (CO) | RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO: REGRAS BÁSICAS GERAIS NECESSÁRIAS PARA SE CHEGAR A CONCLUSÕES VÁLIDAS |
| MARIA DA PAZ DA SILVA OLIVEIRA | ET-10. Educação Matemática, Cultura e Diferença | Comunicação Oral (CO) | ETNOMATEMÁTICA: UM OLHAR ATENTO PARA O USO DA MATEMÁTICA NAS PROFISSÕES POPULARES |
| MARIA DE FÁTIMA ANDRADE ARAGÃO | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A HISTÓRIA DA MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA PERSPECTIVA DE DIDÁTICA NO ENSINO BÁSICO |
| MARIA EDUARDA DE OLIVEIRA GOMES | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | UTILIZANDO O SOFTWARE GEOGEBRA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DOS CILINDROS DE REVOLUÇÃO |

COMUNICAÇÃO ORAL

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|---|
| MARIA ISABEL DA COSTA PEREIRA | ET-06: Educação de Jovens e Adultos e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ETNOMATEMÁTICA E DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO FERRAMENTAS DE INTERVENÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA |
| MARIA MARINALVA DE OLIVEIRA SILVA | ET-05: Inclusão e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | DESCOBRINDO A DISCALCULIA |
| MARIA TEREZA JUSTINO DE LIMA | ET-14: Formação de Professores de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | Comunicação Oral (CO) | A IMPORTÂNCIA DE PROJETOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA GEOMETRIA PLANA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DE ESCOLAS PÚBLICAS |
| MATEUS DE SOUZA GALVÃO | ET-09: Modelagem em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL: ESTUDANDO FUNÇÃO AFIM POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA |
| MÉRCIA CRISTINA DOS SANTOS FARIAS | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA COM O APOIO DE SOFTWARES EDUCATIVOS |
| MISLEIDE SILVA SANTIAGO | ET-01: Avaliação em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | UM ESTUDO SOBRE AS DIFERENTES PERSONALIDADES DOS NÚMEROS RACIONAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| MONIQUE DE ARAUJO SOUSA | ET-14: Formação de Professores de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DE ESTATÍSTICA ATRAVÉS DO TEMA TRANSVERSAL MEIO AMBIENTE |
| MOZART EDSON LOPES GUIMARÃES | ET-08: Resolução de Problemas em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A IMPORTÂNCIA DO USO EM SALA DE AULA DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS PARA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS DE DISTÂNCIA ENTRE UM PONTO E UMA RETA E ÁREA DE UMA REGIÃO TRIANGULAR |
| NOEL GOMES RIBEIRO | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | O JOGO SCINODUPLO COMO INSTRUMENTO DE APRIMORAMENTO DO CONCEITO DE NOTAÇÃO CIENTÍFICA NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO |
| PATRICIA DE MEDEIROS SILVA | ET-01: Avaliação em Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS: AVALIANDO A LEITURA E A ESCRITA NOS CONCEITOS BÁSICOS DA GEOMETRIA ANALÍTICA |
| PATRICIA DE MEDEIROS SILVA | ET-13: Comunicação e argumentação nas aulas de Matemática | Comunicação Oral (CO) | O USO DE JOGOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA COMBINATÓRIA E DA PROBABILIDADE COM ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| PEDRO EDUARDO DUARTE PEREIRA | ET-05: Inclusão e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | MATEMÁTICA VERSUS ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN EM ESCOLA PÚBLICA: EXPERIÊNCIAS, PROBLEMAS E DESENVOLTURAS. |
| PRISCILA ARAÚJO SIMÕES | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | POSSIBILIDADES DE ENSINO E DE CURRÍCULO: UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS DA BBC EM AULAS DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA |

COMUNICAÇÃO ORAL

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------|---|
| RAFAEL DIEGO SILVA | ET-05: Inclusão e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ESTUDO SOBRE A ABORDAGEM DE JOGOS MATEMÁTICOS NAS TURMAS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA. |
| RAFAEL VASSALLO NETO | ET-14: Formação de Professores de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio | Comunicação Oral (CO) | O ENSINO DE NÚMEROS COMPLEXOS NO BRASIL |
| RICARDO CARLOS PEREIRA DA SILVA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | O JOGO SOMA ZERO COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS INTEIROS |
| RODOLFO MOREIRA CABRAL | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES. |
| ROZILANE DA SILVA | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | ENSINANDO A MATEMÁTICA FINANCEIRA UTILIZANDO A PLANILHA EXCEL COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA |
| SARAH RAPHAELE DE ANDRADE PEREIRA | ET-04: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior | Comunicação Oral (CO) | UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE ÁLGEBRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: AS QUATRO DIMENSÕES DA ÁLGEBRA E O USO DO GEOGEBRA PARA ANÁLISE DOS SIGNIFICADOS DAS RELAÇÕES ALGÉBRICAS NAS PARÁBOLAS |
| SIMONE RAFAELLA RAMOS BARBOZA | ET-05: Inclusão e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A LEITURA E REPRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÕES ESTATÍSTICAS POR ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL |
| SINTIA DANIELY ALVES DE MELO | ET-03: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental | Comunicação Oral (CO) | O USO DO JOGO DIGITAL COLETA MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁTICO NOS ANOS INICIAIS: RESULTADOS DE UMA PESQUISA |
| TAYARA CRYSTINA PEREIRA BENIGNO | ET-03: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental | Comunicação Oral (CO) | OS GÊNEROS TEXTUAIS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM DE FRAÇÕES. |
| TAYNÁ MARIA AMORIM MONTEIRO XAVIER | ET-15: A parceria universidade e escola: o professor, o futuro professor e o formador de professores de matemática | Comunicação Oral (CO) | OLIMPIADAS INTERNAS DE MATEMÁTICA: UM INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO |
| THALES PESSOA DE SOUZA SILVA | ET-07: As Tecnologias no contexto da Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | A UTILIZAÇÃO DAS TIC PELOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO, SOB UMA PERSPECTIVA DISCENTE |
| VALDEYRES DIAS DA SILVA | ET-05: Inclusão e Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: JOGO MATEMÁTICO NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL |
| VALDSON DAVI MOURA SILVA MOURA | ET-16: História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática | Comunicação Oral (CO) | UTILIZANDO A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO DA ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE. |
| VALERIA VIEIRA DOS SANTOS SOUZA | ET-03: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental | Comunicação Oral (CO) | EXPLORANDO JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: POTENCIALIZANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA |

COMUNICAÇÃO ORAL

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|--|
| WESLEY BALBINO BARROS | ET-03: Recursos Didáticos e Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental | Comunicação Oral (CO) | UMA ATIVIDADE COM O TANGRAM |
| WINAIARA NOGUEIRA DANTAS | ET-10. Educação Matemática, Cultura e Diferença | Comunicação Oral (CO) | O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DE DISCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS EM MOSSORÓ/RN. |